



Overige literatuur

Argioli, R. Dijken, K. van, Koffijberg, J., Bolt, G., Kempen R. van, Beckhoven, E. van, Engbersen, R. en Engersen, G. (2008). *Bloei en verval van vroeg-naoorlogse wijken*. Den Haag: Nicis Instituut.

Boer, N. de & Lugtmeijer, E. (2009). De wijkmachinerie: repareren of herontwerpen. *Journal of Social Intervention: Theory and Practice*, 18(1).

Bruinsma, G.J.N. & Bernasco, W. (2004). *De stad en sociale onveiligheid. Een state-of-the-art van wetenschappelijke kennis in Nederland*. Leiden: NSCR / Universiteit Leiden.

Engbersen, G., Snel, E., & Boom, J. de (2007). *De adoptie van wijken. Een evaluatie van 'Nieuwe Coalities voor de Wijk'*. Rotterdam: Erasmus Universiteit / RISBO Contractresearch BV.

Databoek Kinderen in Tel (2010). Utrecht: Verwey-Jonker Instituut. www.kinderenintel.nl

Fullan, M. (2001). *The new meaning of educational change*. New York: Teachers College Press.

Leeman, Y. & Wardekker, W. (2011). Leraren leren met behulp van onderzoek naar pedagogische kwaliteit? *Tijdschrift voor lerarenopleiders*, 31(2).

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2011). *Actieplan Beter Presteren: opbrengstgericht en ambitieus*. Den Haag: ministerie OCW.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2011). *Actieplan Basis voor Presteren: naar een ambitieuze leercultuur voor alle leerlingen*. Den Haag: Ministerie OCW.

Nijntjes, W. & Diepen, M. van (2008). *Maatschappelijke taken in het onderwijs*. Amsterdam: TNS NIPO.

Notten, A.L.T. (2004). *Overleven in de stad: inleiding tot sociale kwaliteit en urban education*. Apeldoorn: Garant.

Onderwijsraad (2008). *Onderwijs en maatschappelijke verwachtingen. Scholen kiezen zelfbewust positie*. Den Haag: Onderwijsraad.

Onderwijsraad (2011). *Onderwijs vormt*. Den Haag: Onderwijsraad.

Oploo, M.E. van, Velzen, J.H. van, Vree, J. van & Bokdam, J. (2009): *Viva la Village. De rol van scholen en kinderopvangorganisaties in opvoedondersteuning voor ouders*. Zoetermeer: Research voor Beleid.

Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling (2004). *Sociale veiligheid organiseren. Naar herkenbaarheid in de publieke ruimte*. Den Haag: RMO.

Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling (2008). *Tussen flaneren en schofferen*. Den Haag: RMO.

Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling (2009). *De wijk nemen. Een subtiel samenspel van burgers, maatschappelijke organisaties en overheid*. Amsterdam: SWP Uitgevers.

Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling (2010). *Investeren rondom kinderen*. Den Haag: RMO.

Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling & Raad voor de Volksgezondheid & Zorg (2008). *Versterking voor gezinnen. Versterking van de village*. Preadvies over gezinnen en hun sociale omgeving (RMO) en zorg in familieverband. Preadvies over zorgrelaties tussen generaties (RVZ). Den Haag: RMO en RVZ.

Rogers, E.M. (2003). *Diffusion of innovations*. New York: The free press.

Rooij, E. van, Pass, J., Broek, A. van den (2010). *Geruisloos uit het onderwijs. Het verschil tussen klassieke en geruisloze risicofactoren van voortijdig schoolverlaten*. Literatuuronderzoek. Nijmegen: ResearchNed.

Schuyt, K. (2001). *Het onderbroken ritme. Opvoeding, onderwijs en sociale cohesie in een gefragmenteerde samenleving*. Kohnstamm lezing. Amsterdam: Vossiuspers AUP.

Smits van Waesberghe, E., Steketee, M., Roeleveld, W. & VandenBroucke, M. (2011). *Connect: instrument voor inzicht en aanpak maatschappelijke problematiek van leerlingen in het basisonderwijs*. <http://www.poraad.nl/sites/www.poraad.nl/files/book/bestand/handleiding.pdf>

Turkenburg, M. (2005). *Grenzen aan de maatschappelijke opdracht van de school*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.

Turkenburg, M. (2008). *De school bestuurd*. Den Haag: Sociaal Cultureel Planbureau.

Veugelers, W. & Schuitema, J. (2010). *Grenzen aan de pedagogische taak van de docent. Een verdeling van taken binnen de school en tussen school, ouders, jeugdzorg en politie*. Amsterdam: Department of Child Development and Education, Universiteit van Amsterdam.

Winter, M. de (2011). *Verbeter de wereld, begin bij de opvoeding: vanachter de voordeur naar democratie en verbinding*. Den Haag: SWP.

Wit, C. de (red.) (2007). *Maatschappelijk en pedagogisch bij de tijd. De school voor voortgezet onderwijs en haar maatschappelijke en pedagogische opdracht*. 's-Hertogenbosch: KPC Groep.

Wit, C. de (2008) *Sociale cohesie integraal*. (Intern werkdocument). 's-Hertogenbosch: KPC Groep.